

GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP
Tuần 12 (22/11 - >26/11/21)

(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

1. Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học
PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp Khối lớp: 6	Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò.
Hoạt động 1: Học sinh đọc tài liệu Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	Nhiệm vụ 9: Sưu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò 1. Sưu tầm các câu danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò: 2. Hãy viết các câu danh ngôn vào hoa giấy để gửi tặng thầy cô, người bạn phù hợp để thể hiện tình cảm của em với họ. => Xem hướng dẫn giải Những câu danh ngôn về tình bạn, thầy trò: • Bắt con cá lóc nướng trui • Làm mâm rượu trắng đãi người phương xa Bạn bè là nghĩa ân tình, là đạo lí làm người. khi mà người bạn đến chơi nhà chúng ta sẽ chọn những món ăn ngon nhất, đặc biệt nhất để tiếp đãi bạn, đó là cách để thể hiện tình bạn, sự trân quý, trân trọng người bạn của mình. • Ra về nhớ bạn khóc thầm • Năm thân áo vải ướt đầm cả năm • Tiên học lễ, hậu học văn. • Nhất tự vi sư, bán tự vi sư. • Muốn sang thì bắc cầu kiều, muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy. • Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy. • Không thầy đồ mày làm nên. • Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

- Mồng 1 tết cha, mồng ba tết thầy.

Tình bạn cũng giống như tình yêu đôi lứa, tình cảm chân thành và nồng nhiệt. khi gặp nhau vui buồn như khi xa nhau lại buồn, khóc thầm không biết khi nào gặp lại, lưu luyến, luyến tiếc cho một tình bạn xa cách.

Nhiệm vụ 10: Xây dựng sổ tay giao tiếp của lớp

- Trang trí một tờ giấy để tên em, góp vào sổ tay của lớp:
- Mỗi ngày ghi lại câu nói ấn tượng, thú vị của bạn hoặc em vào tờ giấy.
- Luôn bổ sung và giữ gìn trang giấy này đến cuối năm để cả lớp đóng lại thành cuốn sổ tay làm kỉ vật.

=> Xem hướng dẫn giải
Xem lại nhiệm vụ 1->9

Nhiệm vụ 11: Tư đánh giá

1. Chia sẻ những thuận lợi khó khăn khi thực hiện hoạt động trong chủ đề này.

2. Với nội dung đánh giá dưới đây hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.

2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Đúng B. Gần đúng C. Chưa đúng

TT	Nội dung đánh giá
1	Em đã chủ động giao tiếp với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường.
2	Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mối quan hệ với thầy cô, bạn bè.
3	Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện.
4	Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ ở trường.
5	Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè.

=> Xem hướng dẫn giải

1. Những thuận lợi : em giao tiếp cởi mở với bạn bè hơn, tích

	cực tham gia các hoạt của lớp cùng các bạn và thầy cô. 2. Đúng: 1,2,3, Gần đúng: 4,5																								
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	Học sinh hoàn chỉnh nội dung sau. Nhiệm vụ 9: Suu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò Vd: Người bạn tốt giống như cỏ bốn lá, gặp được là may mắn nhưng không thể cưỡng cầu. - Tình bạn chân chính sẽ không bao giờ xa cách, có thể xa về địa lý nhưng sẽ không xa ở trong tim. - Hãy chậm rãi trong việc chọn bạn và càng chậm rãi trong việc thay bạn. Nhiệm vụ 10: Xây dựng sổ tay giao tiếp của lớp -Học sinh tự ghi lại câu nói của bạn trong lớp hoặc thầy cô lớp mình Nhiệm vụ 11: Tự đánh giá 1. - Thuận lợi: từ những tình huống đã tiếp xúc với bạn bè thầy cô rút ra bài học - Khó khăn: chưa biết thế nào là ứng xử hợp lí. 2. A Đúng 3 điểm – B. Gần đúng 2 điểm – C. Chưa đúng 1 điểm. <table><tr><th>Tự đánh giá</th><th>Rất đúng</th><th>Gần đúng</th><th>Chưa đúng</th></tr><tr><td>Em đã chủ động giao tiếp với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td>Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mối quan hệ với thầy cô, bạn bè</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td>Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td>Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td>Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ ở trường</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr></table> 3. 4. Học sinh tự đánh giá: + Đạt từ 13 — 15 điểm: Em chủ động xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò tốt. + Đạt từ 9 - 12 điểm: Em đã xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò tốt. + Dưới 9 điểm: Em cần cố gắng hơn trong xây dựng và giữ gìn	Tự đánh giá	Rất đúng	Gần đúng	Chưa đúng	Em đã chủ động giao tiếp với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường	x	x	x	Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mối quan hệ với thầy cô, bạn bè	x	x	x	Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện	x	x	x	Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè	x	x	x	Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ ở trường	x	x	x
Tự đánh giá	Rất đúng	Gần đúng	Chưa đúng																						
Em đã chủ động giao tiếp với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường	x	x	x																						
Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mối quan hệ với thầy cô, bạn bè	x	x	x																						
Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện	x	x	x																						
Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè	x	x	x																						
Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ ở trường	x	x	x																						

	tình bạn, tình thầy trò tốt. 5. Những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện: lắng nghe người khác và xử lí tình huống
--	--

2. Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6:	Mục 1:	1. 2. 3.